

# SCHOOLGIDS

2018-2019



## De Kameleon

# Community School “De Kameleon”

## Managementteam

Directeur:	Wendy Veldhuizen
Onderbouwcoördinator:	Lieke Verhagen
Bovenbouwcoördinator:	Jaap Kralt
Community School manager:	Rachel de Vos

U kunt het managementteam bereiken op [directie.kameleon@jl.nu](mailto:directie.kameleon@jl.nu)  
Wilt u iemand van dit team individueel spreken? Dan mailt u naar  
[voornaam.achternaam@jl.nu](mailto:voornaam.achternaam@jl.nu)

## Adressen:

Locatie Kinheim 8  
1161 AP Zwanenburg  
020 - 4973970

Locatie Plantsoenlaan 4  
1161 VW Zwanenburg  
Tel: 020 4973429

Website: [www.dekameleon.nl](http://www.dekameleon.nl)  
Facebook: de Kameleon

## Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van Community School de Kameleon. Wij zijn trots op onze school en geven u graag informatie over de visie/missie en het reilen en zeilen op onze school.

We komen tegemoet aan de onderwijsbehoeften van de kinderen door toekomstgericht en modern onderwijs te bieden.

Onze school kenmerkt zich door warmte, veiligheid en daarnaast een duidelijke verbinding met de omgeving. We zijn meer dan een school alleen, we zijn een plek voor ontmoeting, ondersteuning en ontwikkeling van iedereen.

In deze schoolgids vindt u allerlei informatie over de gang van zaken bij ons op school.

Zowel zaken als onze onderwijsvisie als praktische zaken kunt u terugvinden. In de inhoudsopgave kunt u lezen wat er allemaal te vinden is in deze gids.

Namens het hele team wensen u veel leesplezier!

Vriendelijke groet,

Wendy Veldhuizen



## Inhoudsopgave

Voorwoord.....	3
1. Visie, missie en identiteit .....	6
1.1 Visie/Missie .....	6
1.2 Identiteit .....	6
2. Over De Kameleon .....	7
2.1 Community School.....	7
2.2 Onze partners.....	7
3. De gezonde school.....	9
3.1 De Sociaal-emotionele ontwikkeling: Kanjertraining & Kwink .....	9
3.2 Duurzaamheid en milieu .....	9
3.3 Fysieke gezondheid.....	10
3.4 Veiligheid.....	11
4. Ons onderwijs.....	12
4.1 Visie op onderwijs .....	12
4.2 Onderscheidend aanbod.....	12
4.3 ICT.....	13
4.4 Hoe ziet een dag op de Kameleon eruit? .....	13
4.5 Past onze school bij uw kind .....	14
5. De zorg voor uw kind op school .....	15
5.1 Privacy .....	15
5.2 Dyslexie .....	15
5.3 Meer- en hoogbegaafdheid .....	15
5.4 GGD .....	16
5.5 Zorgoverleg .....	16
5.6 Video Interactie Begeleiding.....	16
5.7 Vertragen en versnellen .....	17
5.8 Een eigen leerlijn.....	17
6. Communicatie .....	17
6.1 Privacy .....	17
6.2 Gescheiden ouders.....	17
6.3 Startgesprekken .....	18
6.4 Informatieavond.....	18
6.5 Voortgangsgesprek.....	18
6.6 Schoolrapport en 10-minuten gesprekken .....	18

6.7 Tussentijdse gesprekken .....	18
6.8 Nieuwsbrief .....	18
6.9 Website en Facebook.....	19
7. Organisatie De Kameleon .....	19
7.1 Stichting Jong Leren.....	19
7.2 De Medezeggenschapsraad (MR) .....	19
7.3 De Oudervereniging (OV).....	20
7.4 Klassenouders .....	20
7.5 De klankbordgroep.....	20
7.5 De Leerlingenraad .....	20
7.6 Klachtenregeling.....	20
7.7 Ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering.....	21
8. Beleid toelating en verwijdering.....	22
8.1 Instroom van leerlingen.....	22
8.2 Beleid schorsing van leerlingen .....	22
9. Extra activiteiten.....	22
9.1 Verjaardagen .....	22
9.2 Sportdag .....	23
9.3 Excursies en uitstapjes .....	23
9.4 Schoolreisjes/schoolkamp .....	23
10. Praktische informatie.....	24

# 1. Visie, missie en identiteit

## 1.1 Visie/Missie

Community School De Kameleon is een veilige, warme, sterke, eigentijdse en toekomstgerichte school. Bij de ontwikkeling van onze leerlingen streven we naar een brede, algemene ontwikkeling met goede leeropbrengsten passend bij de mogelijkheden van ieder kind. De missie van De Kameleon is als volgt:

*“De Kameleon streeft voortdurend naar het optimaliseren van kwalitatief goed onderwijs. We zijn daarbij meer dan een school. We streven als Community School naar een nauwe samenwerking met partners en ouders om op optimale wijze bij te dragen aan de ontwikkeling van ieder kind”.*

Wat maakt de school zo bijzonder? De Kameleon is:

- Een **Community School**
  - We zijn een school met **onderwijs dat past in de 21<sup>e</sup> eeuw**
  - We zijn een **uitdagende** school met hoge verwachtingen, waarbij leerlingen eigenaar van hun eigen ontwikkeling zijn;
  - Leerlingen leren op een eigentijdse manier hun talenten te ontwikkelen;
  - We bieden een breed aanbod passend bij het talent van elk kind;
  - We zijn een school met extra aandacht voor **taal- en leesontwikkeling**. We besteden binnen ieder vak veel aandacht aan taal. Daarnaast wordt er Engels gegeven in alle groepen en we hebben de bibliotheek op school.
- Een school waar een prettig leer- en werkklimaat heerst en waar kinderen, ouders en leerkrachten **respectvol** met elkaar omgaan;
- Een **Gezonde School**: dit betekent dat we ons houden aan de beleidsregels van het vignet ‘Gezonde school’ (Hoofdstuk 4);

## 1.2 Identiteit

De Kameleon maakt deel uit van Stichting Jong Leren, een interconfessioneel schoolbestuur. De school valt onder het bijzonder onderwijs waarbij de wortels van de school voortkomen uit protestants-christelijk en rooms-katholieke gedachtegoed. Het is een school waar waarden en dialoog belangrijk zijn.

Hoe uit zich dit binnen De Kameleon? De levensbeschouwelijke identiteit is onder andere zichtbaar doordat we aandacht besteden aan de waarden die richtinggevend zijn op De Kameleon. Belangrijke waarden voor De Kameleon zijn het respectvol met elkaar omgaan, begrip hebben voor elkaar, zich iedereen welkom laten voelen en vrijheid om zelf te kiezen.

Naast waarden vinden we het belangrijk dat leerlingen algemene kennis meekrijgen en zich voorbereiden op de diversiteit in de samenleving. Het christelijke gedachtegoed speelt hierin een belangrijke rol maar voert niet de boventoon. Keuzevrijheid is hierin erg belangrijk. Er wordt kennisgemaakt met verhalen en feiten van verschillende religies en levensbeschouwing in de wereld. De school zal kinderen dus niet socialiseren in het christendom of een andere religie of levensbeschouwing. Interconfessioneel onderwijs vormt de rode draad binnen de Kameleon, maar biedt ruimte voor diversiteit van team, ouders en leerlingen.

## 2. Over De Kameleon

### 2.1 Community School

De Kameleon is een Community School. Dit houdt in dat we **kindnabij** en **wijkverbonden** samenwerken met ouders en lokale partners. De belangrijkste kenmerken van een Community School zijn:

- Een brede buurtfunctie in één gebouw waarin een samenwerking met verschillende partners in de wijk gerealiseerd wordt. De school is een fusieschool, waardoor de school nu nog twee locaties heeft. Over ongeveer twee jaar zullen de twee locaties één locatie betrekken;
- Kerntriade: dit houdt in dat de school en ouders gelijkwaardige partners zijn waarbij zij samen verantwoordelijkheid dragen voor de ontwikkeling van leerlingen;
- De gezonde school als profiel.

De Kameleon en haar partners hebben dezelfde visie voor de leerlingen voor ogen, waarbij we aansluiten op de behoeften van de wijk. Op deze manier willen we de leefbaarheid in de wijk versterken en de ontwikkelingskansen van kinderen vergroten. We organiseren (naschoolse) activiteiten die ontwikkelkansen en sociale competenties van kinderen versterken en maatschappelijke en culturele participatie van kinderen en ouders bevorderen. Op deze manier vindt een doorgaande lijn tussen binnen- en buitenschool plaats. Daarnaast kunnen we door middel van samenwerking met ouders en verschillende partners de ondersteuningsbehoefte van kinderen en ouders laagdrempelig organiseren.

### 2.2 Onze partners

#### Op Stoom

Op Stoom is vanaf 1 augustus 2018 onze partner op het gebied van buitenschoolse- en kinderopvang, waarbij zij zich huisvesten binnen de school (locatie Plantsoenlaan). Wilt u uw kind inschrijven bij Op Stoom? Inschrijfformulieren zijn bij ons op school verkrijgbaar.



*“Geen kind is hetzelfde. Daarom biedt BSO De Kameleon van Kinderopvang Op Stoom een gevarieerd activiteitenaanbod dat kinderharten sneller doet kloppen.”*

#### Je kind kiest zelf

Bij BSO De Kameleon beleeft je kind elke dag leuke, leerzame en vernieuwende activiteiten. Sport, muziek, toneel, techniek, knutselen, voor elk wat wils. Je kind krijgt van alles aangereikt, mag zelf keuzes maken, genieten en ontdekken waar hij of zij goed in is. De BSO is een uitdagende plek voor kinderen van vier tot twaalf jaar. Met veel hoekjes, hoogwaardig speelgoed en een heerlijk buitenterrein waar de kinderen naar hartenlust kunnen spelen.

#### Populaire reisbestemming

Naast de dagelijkse activiteiten krijgt de BSO geregeld bezoek van Reizigers. Dit zijn pedagogisch medewerkers met een specialisme, bijvoorbeeld koken, sport of robotica. Deze Reizigers maken samen met de kinderen een gezonde fruitshake, toveren de gymzaal om tot een apenkooi of leren de kinderen een robot te programmeren.

#### Naschoolse opvang

BSO De Kameleon is maandag t/m vrijdag geopend vanaf het moment dat school sluit tot 18.30 uur. Op studiedagen van school en in schoolvakanties is het heerlijk bij de BSO. We

hebben immers de hele dag - van 7.30 tot 18.30 uur - de tijd en we pakken extra uit met een beautydag, een uitje naar de boer of een zeefdrukworkshop. Zo leuk!

### Voorschoolse opvang

En heb je behoefte aan opvang vanaf 7.30 uur? Dan kun je gebruik maken van de voorschoolse opvang. Zo komt je kind op tijd op school en jij op tijd op je werk.

### Meer weten?

Op [www.opstoom.nl/bsodekameleon](http://www.opstoom.nl/bsodekameleon) vind je meer informatie over de BSO. Op het moment van publicatie van deze schoolgids is het telefoonnummer van de BSO nog niet bekend, maar we staan je wél heel graag te woord! Dus als je vragen hebt of gewoon nieuwsgierig bent: bel ons dan via 023 – 2302004.

## Team Sportservice Haarlemmermeer

Team Sportservice vindt het belangrijk dat alle kinderen op laagdrempelige manier kunnen sporten en bewegen in hun wijk. Daarom organiseren de buurtsportcoaches/combinatiefunctionarissen van Team Sportservice verschillende projecten, initiatieven en (buurt)activiteiten voor jeugd in de Haarlemmermeer. Hierbij werken zij zoveel mogelijk samen met partners uit de wijk zoals sportaanbieders, scholen, bso's en welzijnsorganisaties. Meer informatie: <https://jouw.teamsportservice.nl/haarlemmermeer/>



## Meerwaarde

MeerWaarde is een welzijnsorganisatie, die ervoor zorgt dat inwoners zich wel bevinden, zich prettig en gelukkig voelen. Meerwaarde sluit aan bij de behoeften van De Kameleon en ouders en ondersteunt de school bij deze vraagstukken. Ze helpen actief door dichtbij de mensen te zijn. Ze verbinden mensen met elkaar en bouwen aan duurzame, informele netwerken. Samen met vrijwilligers en partners werken ze aan een samenleving die prettig is voor alle inwoners. Meer informatie: [www.meerwaarde.nl](http://www.meerwaarde.nl)



## De Bibliotheek

De Bibliotheek Haarlemmermeer heeft een brede educatieve functie die van belang is voor alle leeftijden met bijzonder veel aandacht voor de jeugd. Zo bevordert de Bibliotheek Haarlemmermeer het lezen en ondersteunt ze het onderwijs. De bibliotheek verzorgt op de Kameleon ondersteuning voor leerkrachten en geeft in iedere klas lessen ter bevordering van lezen. Met de Bibliotheek op school zijn kinderen gratis abonnee en kunnen zij zowel op school als op het dorp gratis boeken lenen. Meer informatie: [www.debibliotheekhaarlemmermeer.nl](http://www.debibliotheekhaarlemmermeer.nl)



## Kinderstralen

Kinderstralen verzorgt de TSO op De Kameleon enkel nog voor het schooljaar 2018-2019. Kinderstralen biedt een ondersteunende en uitvoerende dienstverlening voor tussenschoolse opvang en biedt daarbij activiteiten aan. Daarin staat het kind altijd centraal. Wilt u uw kind inschrijven voor de TSO? Inschrijfformulieren zijn bij ons op school verkrijgbaar.

Meer informatie: [www.kinderstralen.nl](http://www.kinderstralen.nl)





### Het zwembad

De leerlingen van groep 2 en 3 gaan eenmaal per week naar het zwembad waar ze oefenen voor het behalen van hun zwemdiploma en eventuele brevetten (Hoofdstuk 4).

Meer informatie: <https://sportplaza-sporthoeve.nl>



## 3. De gezonde school

De Kameleon richt zich op een brede ontwikkeling van iedere leerling. We hebben ervoor gekozen om daarbij aan te sturen op gezondheid in de breedste zin van het woord.

### 3.1 De Sociaal-emotionele ontwikkeling: Kanjertraining & Kwink

Naast de cognitieve ontwikkeling, vinden we het erg belangrijk aandacht te besteden aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Sociaal-emotionele vorming is een terugkerend onderdeel in ons lesprogramma. Op De Kameleon werken we met de **Kanjertraining** en **Kwink**. Zowel de Kanjertraining als Kwink zijn door de overheid goedgekeurde methodes om de sociaal-emotionele ontwikkeling te stimuleren.

Komend schooljaar gaan we onderzoeken met welke methode rondom de sociaal-emotionele ontwikkeling we als fusieschool vanaf het schooljaar 2019/2020 verdergaan. Meer informatie vindt u op onze website, [www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl) en [www.kwinkopschool.nl](http://www.kwinkopschool.nl)



### 3.2 Duurzaamheid en milieu

We vinden het belangrijk dat kinderen zich bewust zijn van de wereld om hen heen. We besteden daarom regelmatig aandacht aan de thema's duurzaamheid en milieu. Dit doen we door doelbewust bezig te zijn met afvalscheiding en hergebruik van producten. Voorbeelden van projecten rondom deze thema's zijn 'Warme truien dag' en 'Plastic Soep'.



### 3.3 Fysieke gezondheid

#### *De Gezonde School*

Wat past er beter bij een gezonde school dan leerlingen die lekker veel bewegen? De Kameleon maakt zich sterk om de kinderen een gezonde leefstijl mee te geven. Door het organiseren van verschillende activiteiten in dit kader hebben we van de Gezonde School de vignetten **Voeding en Gezondheid en Sport en Bewegen** ontvangen. Hier zijn we erg trots op!



Bij ons op school zijn kinderen bewust bezig met sporten, we streven als school naar drie sportmomenten per week. Deze gymlessen worden verzorgt door onze vakdocent gym. Naast de reguliere gymlessen, wordt iedere week nog een extra sportles gegeven op het plein of gaan de leerlingen zwemmen (groep 2 en groep 3). We besteden aandacht aan fit op school komen, voeding, sport etc. De leerlingen nemen deel aan het project 'Lekker Fit': een lespakket over voeding, bewegen en het maken van de juiste keuzes. Dit lespakket maakt onderdeel uit van de Gezonde School.



Naast veel sporten, besteedt de Kameleon ook veel aandacht aan gezonde voeding. Tijdens deze pauze drinken de kinderen water en eten ze fruit of groente. Indien een kind aan het stuk fruit/groente te weinig heeft, kunnen ze hierna een gezonde boterham eten. Op de locatie Plantsoenlaan drinken de leerlingen al vijf dagen per week water. Op de locatie Kinheim gaan we dit vanaf het schooljaar 2018/2019 opbouwen en starten we met drie dagen per week water drinken (maandag, woensdag en vrijdag).

Het Europees programma 'Schoolfruit' verzorgt voor een groot gedeelte van het schooljaar groente en fruit voor onze leerlingen. Buiten deze periodes vragen we ouders zelf groente en fruit aan kinderen mee te geven. Over deze periodes wordt duidelijk gecommuniceerd.

Meer informatie vindt u op onze website, <http://www.lekkerfitopschool.nl/> en [www.gezondeschool.nl](http://www.gezondeschool.nl)

#### *Traktaties*

Een verjaardag is een feestje. Er mag natuurlijk getrakteerd worden. We vragen de ouders een gezonde, kleine traktatie mee te geven. Cadeautjes zijn niet de bedoeling. Ideeën voor een gezonde traktatie: groente/fruit versieren, handje popcorn, doosje rozijntjes, soepstengels etc. Indien er gekozen wordt voor een grote of ongezonde traktatie zullen we deze (deels) mee naar huis geven.

#### *TSO*

Tijdens de TSO eten de kinderen hun meegenomen lunchpakket op. Er wordt op toegezien dat er minstens één boterham gegeten wordt. Een klein hartig hapje als toetje mag, géén lolly's, kauwgom, chips of chocoladerepen. Tijdens de lunch mogen de kinderen altijd water drinken.

### Feest- en sportdagen

Als school delen we ook bij sport- en feestelijke activiteiten gezonde voeding uit. Bij de avond-4-daagse geven we de kinderen en ouders bij de pauzeplek water met een fruitsmaak te drinken en bv. een stuk watermeloen en rijstwafel te eten. We zorgen tijdens sportevenementen altijd voor voldoende waterpunten en bekers om uit te drinken. Tijdens feestdagen als Kerst en Sinterklaas zal er met mate wat snoepgoed worden uitgedeeld.

### Zwemlessen

De kinderen van groep 2 en 3 zwemmen op woensdagochtend in de Sporthoeve in Badhoevedorp. Dit is een activiteit tijdens schooluren en deze is ingeroosterd in ons lesprogramma. Naast een extra sportmoment, is het voor kinderen een extra mogelijkheid om een zwemdiploma te behalen, of hun zwemvaardigheid te verbeteren. Er wordt vanuit gegaan dat alle leerlingen hieraan deelnemen. Indien dit om aantoonbare medische redenen niet mogelijk is, kunt u hierover in gesprek met de directie om verdere mogelijkheden te onderzoeken. De leerlingen gaan met een bus naar Badhoevedorp en elke week worden hulpouders volgens rooster ingeschakeld. U bent ongeveer 1 maal per 4 weken aan de beurt. Via school ontvangt u een rekening voor een bijdrage aan het schoolzwemmen (ongeveer €5,- per zwemles per kind). Wanneer uw kind deelneemt aan het zwemmen, bent u verplicht deze rekening te betalen. De gemeente berekent de kosten voor het zwemonderwijs aan de ouders, via school, door. Het vervoer van en naar het zwembad wordt door de gemeente gesubsidieerd. Voor het actuele rekeningnummer zie de verkorte info! Indien u niet bij machte bent de zwemgelden te betalen, kunt u contact opnemen met gemeente Haarlemmermeer. Indien u niet aan de bovenstaande voorwaarden kunt voldoen, zijn wij als school verplicht voor uw zoon of dochter een passende plek met een passend aanbod te vinden in een (andere) groep tijdens de zwemtijd.



## 3.4 Veiligheid

De Kameleon beschikt over een **Haarlemmermeers Verkeersveiligheidslabel**. Om dit label te mogen voeren voldoen we als school aan een aantal eisen. We geven verkeer en veiligheid een stevige plaats in ons onderwijsaanbod.

- **Projecten:** Rondom het thema veiligheid organiseren we verschillende projecten. Voorbeelden van dergelijke projecten zijn 'Jongleren in het Verkeer' (kleutergroepen), 'De dode hoek' (groep 8), het verkeersexamen (groep 7) en het Groot Verkeersmysterie spel voor alle groepen.
- **Schoolomgeving:** We zijn in nauw overleg met de wijkagent om de veiligheid met oog op het overbruggen van de afstand tussen beide locaties vorm te geven. Voorbeelden van het vormgeven van een veilige schoolomgeving zijn: een 'veilige schoolzone' (30 km/u), een actief parkeerbeleid en de actie 'De scholen zijn weer begonnen'. De school heeft verschillende looproutes uitgezet om naar de gymzaal (en de zwembus) te lopen. Tijdens deze wandelingen wordt geregeld stil gestaan bij de verschillende verkeerssituaties en de verschillende verkeersborden die onderweg te zien zijn. De Kameleon heeft een verkeerscommissie, die bestaat uit minimaal één verkeersouder en één leerkracht.
- **Fietsen:** In groep 7 doen onze leerlingen het verkeersexamen. Voorafgaand aan dit examen controleren we de fietsen van de leerling. Dit gebeurt ook in groep 8 wanneer de leerlingen per fiets op kamp gaan. We besteden hierbij veel aandacht aan fietsbegeleiding.

## 4. Ons onderwijs

### 4.1 Visie op onderwijs

We denken goed na over de inhoud en inrichting van ons onderwijs waarbij we streven naar voortdurende verbetering van onderwijskwaliteit. Hoe bereiden we onze leerlingen zo goed mogelijk voor op deelname aan onze maatschappij? Welke kennis en vaardigheden willen we onze leerlingen leren ontwikkelen en beheersen?

De Kameleon wil te allen tijde het beste in kinderen naar boven halen. Daarnaast vinden we het erg belangrijk dat de leerlingen met plezier naar school gaan. Om het onderwijs uit het strategisch beleid van Jong Leren vorm te geven wil men:

- een leerlijn **eigenaarschap** ontwikkelen, waarbij leerlingen zichzelf doelen leren stellen, zelf bepalen of en welke instructie ze nodig hebben en welke talenten ze willen ontwikkelen. Leerlingen 'eigenaar' maken over hun eigen ontwikkeling draagt bij aan een hogere motivatie en positiever zelfbeeld.
- werken met **pedagogische doelstellingen** per kind en de rol van het portfoliogesprek versterken.
- een programma **sociaal-emotionele vorming** kiezen (bijv. Kanjertraining, Kwink, of een andere gepaste methode)

### 4.2 Onderscheidend aanbod

We onderscheiden ons onderwijsaanbod op verschillende manieren:

- **Startleeftijd:** Iedere leerling is bij ons van harte welkom! In tegenstelling tot de gebruikelijke leeftijd van vier jaar, mogen kinderen bij ons starten wanneer zij drie jaar en tien maanden zijn (Hoofdstuk 7).
- **Aanbod Engels:** De Kameleon start met Engels vanaf groep 1. We laten leerlingen al in de kleutergroepen op speelse wijze kennismaken met de Engelse taal. We kiezen voor het aanbieden van de Engelse taal in deze groep omdat het aanleren van een andere taal juist op jonge leeftijd erg gemakkelijk gaat. Van deze ontwikkelmogelijkheid willen we als school optimaal gebruik maken.
- **Breinverbindingen:** We stemmen ons onderwijs af op de wijze waarop ons brein van nature leert. Wat betekent dit in de klas? We maken hierbij gebruik van recente wetenschappelijke breinonderzoeken en richten ons onderwijs hierop in. Als leerkrachten enkel kennis overdragen, nemen leerlingen minder op dan wanneer leerlingen zelf gaan onderzoeken en ontdekken. Ook onthouden kinderen zo beter wat zij geleerd hebben. Klassikale instructie door een leerkracht blijft belangrijk, maar we zoeken altijd naar een balans tussen kennisoverdracht en zelf ontdekken.

Een onderwijsmethode die nauw aansluit op dit uitgangspunt is de **Noordwijkse Methode**. De Noordwijkse methode ziet het brein als een boom met takken waar je nieuwe kennis aan kunt koppelen. Het doel van de atelierlessen is het stimuleren van leerlingen om hen nieuwe takken aan hun kennisboom te laten groeien. De lessen

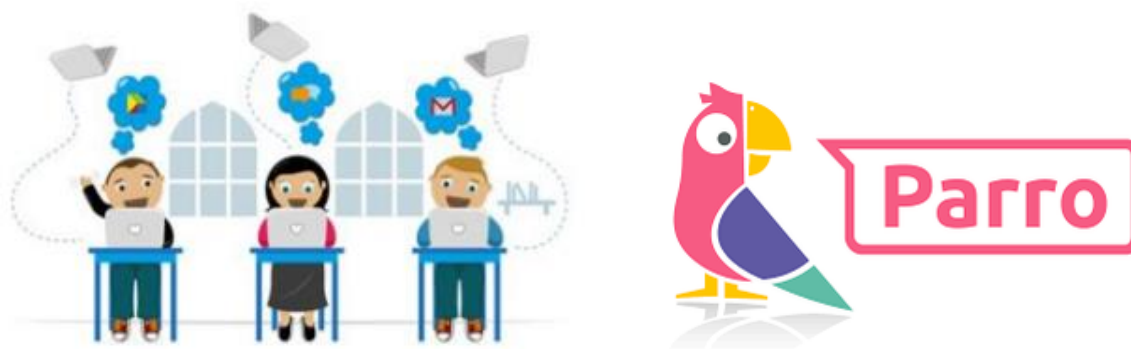


doen een beroep op beide hersenhelften van leerlingen, zodat breinverbindingen goed tot stand komen. Meer informatie over deze methode vindt u op onze website en [www.noordwijksemethode.nl](http://www.noordwijksemethode.nl)

### 4.3 ICT

ICT en technologie zijn overal. Door de digitalisering verandert de samenleving in een hoog tempo. Ook het onderwijs verandert door alle technologische ontwikkelingen (in didactisch, pedagogisch en sociaal opzicht). Op de Kameleon houden we rekening met deze ontwikkelingen, we proberen d.m.v. het gebruik van diverse elektronische apparatuur om de kinderen zo veel mogelijk van de wereld te laten zien. Wij werken bij ons op school met adaptieve software. Dit betekent dat de software zich aanpast aan het niveau van de kinderen en voor hen geschikte uitdaging biedt. We hebben in de school Chromebooks, vaste computers en digiborden. In de kleuterklassen werken de kinderen met diverse leerzame apps op I-Pads.

Daarnaast kan ICT ingezet worden om te werken aan 21 eeuwse vaardigheden, zoals "ICT geletterdheid" en "probleemoplossend" denken. We maken kinderen wegwijs op de digitale snelweg, waarbij we de leerlingen ook kritisch leren kijken naar wat er op hen af komt. Ze leren op de juiste manier informatie te zoeken, beoordelen op waarheid en te gebruiken.



Ook leren ze dat de privacy bewaken belangrijk is. Dit alles komt terug in onze leerlijn mediawijsheid, waarbij de leerlingen van groep 1 t/m 6 werken met de methode "media paspoort" en de leerlingen van groep 7 en 8 werken met "mediabegrip".

Alle leerlingen van de Kameleon hebben een eigen google account, waarmee de leerlingen een eigen drive hebben om documenten te bewaren. Leerlingen in groep 7 en 8 krijgen geregeld huiswerk via de google classroom, zodat er op school en thuis in dezelfde omgeving gewerkt kan worden. Voor informatie naar de ouders, wordt er gebruikt gemaakt van de website en de Parro schoolapp (de Parro schoolapp wordt bij de start van schooljaar 2018/2019 geïntroduceerd).

### 4.4 Hoe ziet een dag op de Kameleon eruit?

In de **ochtenden** besteden we intensieve aandacht aan de basisvakken binnen het onderwijs (taal, rekenen, begrijpend lezen etc.) De leerkrachten zorgen hierbij voor een klimaat van rust en structuur. Iedere **maandagmiddag** besteden we heel bewust aandacht



aan groepsvormende lessen, zo starten we de week positief! Deze middag geven we vorm middels bijvoorbeeld een buitenles of een les gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Twee **middagen** per week, op dinsdag en donderdag, organiseren we atelierlessen, volgens de Noordwijkse Methode. De hierboven besproken onderwijsmethode stimuleert samenwerkend, ontdekkend en onderzoekend leren bij leerlingen. Deze methode leent zich heel goed voor het inzetten van een groot scala aan activerende werkvormen. Naast het leggen van breinverbindingen draagt deze methode tevens bij aan het vergroten van eigenaarschap van leerlingen. Drie keer per jaar staat een ander thema centraal waarbij leerlingen vooraf doelen stellen: "Wat wil ik leren binnen dit thema?" De thema's voor volgend jaar zijn:

1. Ons dorp/vriendschap
2. Oceanen
3. Kunst

Deze thema's komen niet enkel aan bod tijdens de atelierlessen, maar keren schoolbreed terug. Naast de basisvakken, worden de thema's verbonden aan vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, koken, drama, creatieve vaardigheden etc.

#### 4.5 Past onze school bij uw kind

Voor u is het belangrijk dat u een school vindt die bij uw kind past. Graag nodigen wij u uit voor een kennismakingsgesprek en rondleiding op onze school. U krijgt hierdoor een goed beeld van ons onderwijsconcept en u kunt de sfeer proeven. U bent van harte welkom!



## 5. De zorg voor uw kind op school

### 5.1 Privacy

Als school hechten we veel waarde aan de privacy van onze leerlingen en het beschermen van hun gegevens. Meer informatie hierover leest u op onze website en de website van Stichting Jong Leren.

### 5.2 Dyslexie

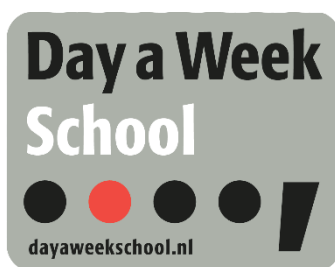
Wanneer de lees- en/of spellingontwikkeling bij een kind moeizaam op gang komt, wordt het kind volgens het protocol *Dyslexie en ernstige leesproblemen* begeleid. Met behulp van dit protocol streven we naar het zo vroeg mogelijk signaleren van een eventueel hardnekkig probleem binnen het lees- en /of spellingonderwijs. In overleg met de ouders schakelen we een externe deskundige in. De externe deskundige zal in overleg met school en ouders een afspraak maken voor verder onderzoek.

### 5.3 Meer- en hoogbegaafdheid

#### Day a Week School

Vanaf komend schooljaar nemen we als school deel aan Day a Week School (DWS). Dit project bestaat uit een samenwerking van het ABC in Amsterdam en Haarlemmermeer-JongLeren en biedt een deeltijd onderwijsaanbod voor cognitief talentvolle en creatief denkende kinderen. Een DWS groep bestaat uit leerlingen van verschillende leeftijden. Zij komen van verschillende scholen en werken een hele dag per week samen op een aparte locatie. Zij worden daarin begeleid door een gespecialiseerde leerkracht. Een van de doelstellingen is dat de kinderen leren leren. Daarnaast proberen we hun leerplezier te verhogen en demotivatie te voorkomen. Er wordt aandacht besteed aan o.a. zelfsturend leren, samenwerken en doorzetten. De lesactiviteiten bestaan bijv. uit filosofie, wiskunde, teamuitdagingen, eigen projecttijd en denkpuzzels.

Ieder jaar vindt er een identificatieprocedure plaats om te bepalen welke leerlingen het DWS onderwijs het meest nodig hebben. Dit gebeurt in de periode van september t/m december. De leerlingen uit de groepen 5, 6 en 7 krijgen daarbij specifieke, uitdagende opdrachten aangeboden, waardoor zowel hun analytische als hun creatieve denkvermogen wordt aangesproken. Als de kinderen daaraan werken worden zij geobserveerd door de leerkracht, ondersteund door de IB-er en eventueel een externe medewerker van DWS. Er wordt hierbij minder aandacht besteed aan de antwoorden (het product) en meer aan de manier van denken (het proces).



Zowel de observaties bij deze opdrachten als de informatie die we als school over alle kinderen hebben, worden meegenomen in de afweging van welke kinderen we willen voordragen voor deelname aan DWS. Deze kinderen worden vervolgens met de DWS coördinatoren besproken in een nagesprek. Dit gebeurt conform de IBP-wet. Tijdens dat nagesprek zal het besluit worden genomen welke kinderen de DWS voorziening op dat moment het meest nodig hebben. De ouders/verzorgers van deze kinderen worden vervolgens geïnformeerd en uitgenodigd voor een informatiebijeenkomst. Na deze bijeenkomst krijgen zij de gelegenheid om toestemming te geven tot deelname.

De groepen starten in januari 2019.

## 5.4 GGD

We werken samen met Jeugdgezondheidszorg (JGZ) GGD Kennemerland. Aan De Kameleon is een team van een jeugdarts, jeugdverpleegkundige en assistente verbonden. Heeft u vragen over onder andere gezondheid, groei, opvoeding gedrag, eten, slapen, bedplassen etc., dan kunt u deze aan de jeugdgezondheidszorg stellen. De JGZ is op werkdagen van 8.30 – 12.30 en 13.00 – 17.00 bereikbaar via 023-7891777 of via [frontofficejgz@vrk.nl](mailto:frontofficejgz@vrk.nl).

### *Contactmomenten:*

Leerlingen krijgen tweemaal een contactmoment aangeboden: wanneer zij 5 jaar zijn en wanneer zij in groep 7 zitten. U ontvangt hierover vooraf meer informatie.

## 5.5 Zorgoverleg

De intern begeleiders van de Kameleon hebben een aantal keren per jaar een zorgoverleg met de jeugdverpleegkundige en de schoolcoach. Tijdens het zorgoverleg worden onderwerpen besproken die van belang zijn voor de ontwikkeling van het kind.

Indien we het van belang achten dat een situatie rondom uw kind besproken moet worden, dan informeren we u hier voorafgaand aan het zorgoverleg over. Mocht u zelf vragen hebben, dan kunt u altijd een afspraak maken met één van de intern begeleiders.

Leerlingen die van school gewisseld zijn, worden doorgegeven aan de jeugdgezondheidszorg zodat zij het kinddossier aan kunnen vragen. Wanneer u als ouder hiertegen bezwaar heeft, kunt u dit aangeven bij de directeur.

Voor meer informatie over de jeugdgezondheidszorg verwijzen we u naar de website van de GGD : [www.ggdkennerland.nl/jeugd](http://www.ggdkennerland.nl/jeugd)

## 5.6 Video Interactie Begeleiding

Op school maken we gebruik van video interactie begeleiding. Dit is een methode om leraren en leerlingen te begeleiden, waarbij korte video-opnames in de klas worden gemaakt. De fragmenten worden individueel met leerkrachten besproken. Hierbij wordt nagegaan hoe het een en ander in de klas verloopt. De beelden zijn alleen voor intern gebruik.



## 5.7 Vertragen en versnellen

Vertragen (ook wel doublure genoemd) wordt zoveel mogelijk vermeden. Het gebeurt doorgaans alleen wanneer de leerresultaten en de ontwikkeling van een kind opvallend achterblijven. Soms is een kind erbij gebaat nog een jaar in dezelfde groep te blijven. Het besluit tot vertragen wordt zeer zorgvuldig genomen in een overleg met de ouders, de groepsleerkracht en de interne begeleider(s). De uiteindelijke beslissing tot het vertragen zal door de school worden genomen.

Versnellen houdt in dat leerlingen korter over de basisschool(leerstof) doen dan gebruikelijk is. Dit betekent dat een groep kan worden overgeslagen of dat twee groepen in één schooljaar worden gedaan. Er kan ook in overleg met ouders en kind voor een andere wijze gekozen worden.

## 5.8 Een eigen leerlijn

Op de Kameleon krijgt een kind de kans om op eigen niveau het onderwijs te volgen. Het kan voorkomen dat een kind het tempo van de aangeboden lesstof niet kan bijhouden. Wanneer we op school signaleren dat uw kind moeite lijkt te hebben met het volgen van de lesstof, dan gaan we daarover met u in gesprek.

Vanaf groep zes kan een leerling zich ontwikkelen volgens een opgestelde eigen leerlijn. Op de Kameleon spreken we dan over een *ontwikkelperspectief* [OPP]. Een OPP wordt opgesteld wanneer het vermoeden er is dat een kind de eindstof van groep acht niet gaat halen. In het OPP staan de leerdoelen en de plan van aanpak beschreven. Een OPP wordt tenminste twee keer per jaar geëvalueerd met ouders, kind, leerkracht en intern begeleider.

# 6. Communicatie

## 6.1 Privacy

De privacy van onze leerlingen en medewerkers vinden wij belangrijk. In ons beleid en dagelijks handelen voldoen wij aan de relevante wet- en regelgeving. De nieuwe Europese privacywet (de algemene verordening gegevensbescherming, AVG) die vanaf 25 mei 2018 geldt, hebben wij vertaald naar een informatiebeveiligings- en privacybeleid. Op basis hiervan hebben we passende maatregelen getroffen om zorgvuldig om te gaan met de persoonsgegevens van leerlingen en medewerkers van onze school. Deze maatregelen omvatten onder meer: afspraken over het werken met persoonsgegevens, afspraken over het maken en gebruiken van foto's en filmpjes, het aanstellen van een Functionaris voor Persoonsgegevens en het sluiten van verwerkersovereenkomsten met onze partners/leveranciers. Van alle medewerkers, leerlingen, ouders en samenwerkingspartners wordt verwacht dat zij hun verantwoordelijkheid nemen in het beschermen van ieders privacy. Ons privacybeleid en -reglement vindt u op: [www.jl.nu/ouders](http://www.jl.nu/ouders).

## 6.2 Gescheiden ouders

Als uw kind gescheiden ouders heeft, verwijzen wij u naar het protocol 'Gescheiden ouders' op [www.jl.nu/ouders](http://www.jl.nu/ouders). Dit protocol stelt het belang van het kind voorop. Het geeft uitleg over informatievoorziening aan gescheiden ouders. De hoofdregel is dat de met het gezag en de dagelijkse zorg belaste ouder alle informatie, uitnodigingen e.d. doorspeelt aan de andere

ouder. Ook leest u over wat van de school en wat van de ouders verwacht mag worden.

### 6.3 Startgesprekken

We zijn samen verantwoordelijk voor uw kind(eren). Als de leerkracht in gesprek is met u (en uw kind), kunnen mogelijk nog andere collega's aanschuiven. In principe zijn kinderen vanaf groep 3 aanwezig bij de gesprekken.

In de eerste weken van het schooljaar heeft uw kind samen met u een startgesprek met de leerkracht van de groep. Het doel van dit gesprek is samen verwachtingen uitspreken, informatie delen, elkaar ontmoeten en doelen stellen voor de komende periode. Bij het stellen van doelen voor de komende periode wordt gebruik gemaakt van de succeskaart.

### 6.4 Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond. Tijdens deze avond zal de gang van zaken worden besproken en ontvangt u meer specifieke groepsinformatie.

### 6.5 Voortgangsgesprek

In de periode voor de feestdagen heeft uw kind samen met u en de leerkracht van uw kind een voortgangsgesprek. In dit voortgangsgesprek zal de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind worden besproken en indien nodig zal er aandacht worden besteed aan de resultaten op de methode-toetsen. De succeskaart wordt tijdens deze gesprekken geëvalueerd en er worden nieuwe doelen gesteld.

### 6.6 Schoolrapport en 10-minuten gesprekken

Twee keer per jaar ontvangt uw kind een rapport. Naar aanleiding van de rapporten worden er 10-minuten-gesprekken georganiseerd. Deze gesprekken hebben de bedoeling om uitsluitend te praten over de gegevens die op het rapport vermeld staan. De succeskaart wordt tijdens deze gesprekken geëvalueerd en er worden nieuwe doelen gesteld.

### 6.7 Tussentijdse gesprekken

Er bestaat altijd de mogelijkheid om een afspraak te maken om te praten over de ontwikkeling van uw kind. Dit kan zijn vanuit u als ouder, of vanuit de school.

### 6.8 Nieuwsbrief

Ongeveer één keer in de maand verschijnt er een nieuwsbrief. Hierin staan de mededelingen aan de ouders. De nieuwsbrief wordt via de mail verspreid en is zichtbaar op de website.

## 6.9 Website en Facebook

Het adres van onze website is [www.dekameleon.nl](http://www.dekameleon.nl). Op de website vindt u alle informatie die u nodig heeft. Er zijn ook foto's te vinden op de website. Daarnaast heeft De Kameleon een facebook-pagina. De pagina is zo ingesteld dat alleen de school berichten kan plaatsen.

We vragen aan u toestemming om foto's van uw kind online te plaatsen. Dit kunt u tijdens de inschrijving van uw kind aangeven op het inschrijfformulier en in overige gevallen op een daarvoor bestemd formulier, verkrijgbaar bij de directie. Op de website van Stichting Jong Leren vindt u een protocol met betrekking tot de omgang rondom het gebruik van social media.

## 7. Organisatie De Kameleon

### 7.1 Stichting Jong Leren

De Kameleon is een Community School in Zwanenburg en valt onder Stichting Jong Leren. Jong Leren is:

- Bevoegd gezag en rechtspersoon
- Hoogste beroepsinstantie binnen de Stichting
- Werkgever van het personeel
- Toezichthouder op het onderwijs
- Coördinator van de belangen van de gezamenlijke scholen
- Beheerder van de eigendommen (gebouwen en inventaris)

Het College van Bestuur bestaat uit:  
Paul Bronstring, Sytske Feenstra en John van Veen.

Adres: Stichting Jong Leren  
Cruquiusweg 42  
2103 LT Heemstede  
Tel: 023-5298988  
Email: [info@jl.nu](mailto:info@jl.nu)

### 7.2 De Medezeggenschapsraad (MR)

De MR wordt gevormd door zowel ouders (binnen de school) als leerkrachten. Het aantal leden is gelijk verdeeld over ouders en personeel en heeft een directe lijn met diverse geledingen binnen de school. Als een schoolbestuur meerdere scholen bestuurt, dan heeft het te maken met evenveel medezeggenschapsraden als dat er scholen zijn. Daarom kan er een GMR worden ingesteld. De GMR behandelt de bovenschoolse aspecten van de medezeggenschap.

Het hoofddoel van zowel de GMR als MR is om samen met de directie de belangen te behartigen van alle bij de school betrokkenen, dus kinderen, ouders en personeelsleden. De MR heeft bevoegdheid tot het adviseren en instemmen met verschillende onderwijsinhoudelijke en financiële zaken. De Medezeggenschapsraad van De Kameleon

wordt gevormd door:

- Belinda Kooijman
- Daniëlle Knook
- Carlijn Nijland
- Nathalie Vermeule

Heeft u vragen of opmerkingen voor de Medezeggenschapsraad? U kunt hen bereiken via [mr.kameleon@jl.nu](mailto:mr.kameleon@jl.nu).

### 7.3 De Oudervereniging (OV)

De Oudervereniging van De Kameleon wordt gevormd door verschillende ouders binnen de school en helpt de school met het organiseren van verschillende festiviteiten zoals Sinterklaas en Kerst. Het bestuur van deze Oudervereniging bestaat uit leden die voor een bepaalde periode door en uit de ouders gekozen worden. Om de verschillende festiviteiten te kunnen organiseren vragen we jaarlijks een bijdrage, namelijk €22,50. Hier zit de bijdrage voor het schoolreisje en kamp nog niet bij inbegrepen, deze vallen namelijk onder schoolactiviteiten. Volgens de wet behoort deze bijdrage vrijwillig te zijn. De hoogte van deze bijdrage is in de jaarvergadering vastgesteld en u ontvangt voor deze bijdrage een factuur. Het totaal van de factuur kunt in maximaal 2 termijnen betalen. Dit dient u aan te geven op de factuur. Heeft u vragen of opmerkingen voor de Oudervereniging? U kunt hen bereiken via [ov.kameleon@jl.nu](mailto:ov.kameleon@jl.nu).

### 7.4 Klassenouders

De klassenouders zijn onderdeel van de Oudervereniging. Wanneer een leerkracht voor een bepaalde groepsactiviteit (soms onverwacht) de hulp van een of meerdere ouders nodig heeft, wordt dit veelal met behulp van of via de klassenouder opgelost. Deze ouders kunnen ook fungeren als aanspreekpunt voor andere ouders, uitsluitend als het om praktische zaken gaat.

### 7.5 De klankbordgroep

De klankbordgroep wordt gevormd door de voormalige stuurgroep rondom het fusietraject. Deze ouders en medewerkers toetsen beleid en denken mee over uiteenlopende onderwerpen, aangaande het onderwijs.

### 7.5 De Leerlingenraad

In de groepen 3 t/m 8 worden jaarlijks verkiezingen gehouden om één leerling per groep af te vaardigen naar de Leerlingenraad. De Leerlingenraad zal worden samengesteld uit leerlingen van beide locaties. De Leerlingenraad zal een aantal keer per jaar samen komen om te praten over zaken die de school aangaan. In de komende periode zullen onder andere de activiteiten waarbij leerlingen van beide locaties elkaar ontmoeten, het schoolreisje en het meedenken over de inrichting van het toekomstige plein centraal staan.

### 7.6 Klachtenregeling

Overal waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden of kunnen fouten gemaakt worden. Dat is op scholen van Jong Leren niet anders. Klachten van serieuze aard met betrekking op

de directe invloedssfeer van de school, zoals begeleiding en/of beoordeling van leerlingen, inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten, kunt u allereerst met de betrokkene(n) bespreken.

Als een klacht niet opgelost kan worden in onderling overleg, of de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, dan kunt u een beroep doen op de interne contactpersoon van de school of de externe vertrouwenspersoon.

#### *Interne contactpersoon*

De interne contactpersoon is aanspreekpunt voor zowel leerlingen, ouders en personeel bij klachten over ongewenst gedrag. Op De Kameleon is Judith Zondervan de interne contactpersoon. Zij heeft geheimhoudingsplicht en kan u begeleiden, of ondersteunen in een te volgen traject, zoals:

- luisteren naar de klacht en informatie geven over de mogelijke procedures;
- ondersteunen bij het oplossen van een klacht, waarbij de interne contactpersoon contact onderhoudt met alle betrokken partijen;
- verwijzen naar de betrokkene(n) binnen de school (groepsleerkracht, directie, bestuur);
- verwijzen naar de externe contactpersoon of de landelijke klachtencommissie, waarbij de interne contactpersoon u kan ondersteunen bij een officiële klachtenprocedure.

Klachten op het gebied van seksuele intimidatie en/of fysiek geweld waarbij vermoeden is van een strafbaar feit, dienen altijd gemeld te worden bij de interne contactpersoon of de externe vertrouwenspersoon. Deze neemt na overleg met de klager dan direct contact op met de directie en het bestuur.

Externe vertrouwenspersoon:  
Heleen de Jong Advies  
info@heleendejongadvies.nl  
023-5271946  
06-25024555

#### *Externe klachtencommissie*

Soms zijn er klachten die u niet bij de school en/of het bestuur kan/wil neerleggen, maar liever rechtstreeks bij een landelijke externe klachtencommissie. Jong Leren is bij zo'n landelijke commissie aangesloten:

Stichting Onderwijsgeschillen:  
Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
030-2809590  
info@onderwijsgeschillen.nl

## 7.7 Ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering

Het schoolbestuur heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten ten behoeve van de leerlingen. Deze verzekering is van kracht op weg van huis naar school en verder tijdens activiteiten in schoolverband, zoals excursies, zwemmen, sport- en speldagen en schoolkamp. De verzekering voorziet in een uitkering bij overlijden, blijvende invaliditeit, geneeskundige hulp en tandheelkundige hulp. De verzekering geldt niet voor schade aan

brillen, kleding, fietsen e.d. De school is niet verzekerd voor schade of diefstal van persoonlijke eigendommen. Als een kind opzettelijk en moedwillig schade toebrengt aan school eigendommen stellen wij de ouders aansprakelijk.

## 8. Beleid toelating en verwijdering

### 8.1 Instroom van leerlingen

Vanaf het moment dat een kind 4 jaar wordt, mag het naar de basisschool. Bij ons mogen leerlingen echter al starten als zij 3 jaar en 10 maanden zijn. Sommige leerlingen hebben veel baat bij deze extra onderwijstijd, andere leerlingen zijn er al eerder aan toe. Voor een toelating vanaf drie jaar en tien maanden gelden een aantal voorwaarden. Heeft u interesse in deze vervroegde toelating? Dan vragen we u om een afspraak te maken met de directie. We nemen dan het beleidsstuk met u door m.b.t. dit onderwerp om te kijken of uw kind hiervoor in aanmerking komt.

De leeftijdsgrens om door te stromen naar een volgende groep is officieel gesteld op 1 januari. Bij twijfel over deze doorstroming van de leerling wordt door de leerkracht contact met de ouder en IB-er opgenomen. Bij tussentijdse aanmelding van leerlingen, door bijvoorbeeld verhuizing, wordt er te allen tijde contact gezocht met de school van herkomst alvorens tot eventuele inschrijving over te gaan. Er wordt een zorgvuldige afweging gemaakt of de desbetreffende leerling geplaatst kan worden op De Kameleon. Uitgangspunt is hierbij altijd de afweging of we in staat zijn de juiste zorg voor de leerling te kunnen bieden.

### 8.2 Beleid schorsing van leerlingen

Schorsing is een ordemaatregel, waardoor een leerling tijdelijk de toegang tot de school wordt ontzegd. Verwijderen betekent het definitief uitschrijven van een leerling van de school. Als school hopen wij deze ordemaatregelen zo min mogelijk toe te moeten passen, maar het is noodzakelijk dat wij u hierover informeren. U vindt de stappen die wij dan moeten volgen op [www.il.nu/ouders](http://www.il.nu/ouders). Als u het niet eens bent met een dergelijke beslissing, verwijzen wij u naar de Geschillencommissie Toelating en Verwijdering van de Stichting Onderwijsgeschillen (voor contactgegevens, zie onder kopje: Kwaliteit en veiligheid, klachtenregeling).

## 9. Extra activiteiten

### 9.1 Verjaardagen

Als uw kind jarig is, wordt dat uiteraard gevierd. Uw kind wordt toegezongen en mag de klassen rond. Bij de kleuters mogen de ouders een kwartiertje in de klas komen om het feest met hun kind te vieren. Houdt de traktatie eenvoudig en bij voorkeur gezond. Cadeautjes zijn niet de bedoeling. Het moet leuk en haalbaar blijven. Als uw kind een partijtje geeft voor vriendjes en vriendinnetjes is dit een feestelijk gebeuren voor de jarige en de genodigden. Om het voor alle kinderen van de groep niet confronterend te maken, verzoeken we u om de uitnodigingen niet in of bij school uit te delen. Ditzelfde geldt ook voor het uitdelen van kerstkaarten.

## 9.2 Sportdag

Ieder jaar wordt er een sportdag georganiseerd. De sportdag wordt georganiseerd door de sportcoördinator van de school. Natuurlijk doet hij/zij dit niet alleen. Hij/zij krijgt hulp van collega's en ouders.

## 9.3 Excursies en uitstapjes

Als het past binnen het programma en daarbij aansluit, gaan groepen op excursie in de omgeving van de school. Ook maken ze uitstapjes bijvoorbeeld naar het bos of de waterkant. De excursies sluiten aan op actuele thema's binnen de school. We willen graag aanschouwelijk onderwijs geven en daarvoor is buiten de school veel voorhanden. Kinderen leren veel van zien en doen. Bovendien is de motivatie van de kinderen bij excursies en uitstapjes vaak hoog. Het kan zijn dat u gevraagd wordt om met de groep van uw kind mee te gaan en kinderen te begeleiden. Zo komt u zelf misschien ook op plekken waar u anders nooit bent geweest.

## 9.4 Schoolreisjes/schoolkamp

Schoolreisjes en schoolkamp zijn beide schoolactiviteiten. In de loop van het jaar wordt u geïnformeerd over de invulling hiervan. Voor deze activiteiten zal ook een bijdrage worden gevraagd.

## 10. Praktische informatie

Vakantiedagen en vrije momenten voor het schooljaar **2018-2019**

Herfstvakantie	22-10-2018	26-10-2018
Kerstvakantie	24-12-2018	04-01-2019
Voorjaarsvakantie	18-02-2019	22-02-2019
Pasen	19-04-2019	22-04-2019
Meivakantie	23-04-2019	03-05-2019
Hemelvaart	30-05-2019	31-05-2019
Pinksteren	10-06-2019	
Zomervakantie	15-07-2019	23-08-2019

Voor het team zullen wij zoveel mogelijk studiemomenten inplannen in de voor leerlingen vrije momenten. Naast bovenstaand vakantierooster zijn er nog studiemomenten, **waarop de leerlingen vrij zijn**, ingepland op:

**Studiedag:**

7 november 2018

**Studiemiddagen** (leerlingen vrij vanaf 12u):

16 oktober 2018, 13 december 2018, 14 januari 2019, 21 maart 2019, 18 april 2019, 20 juni 2019

**Extra vrije dagen groep 1 t/m 4:**

14 en 15 februari 2019 (voorafgaand aan voorjaarsvakantie)

11 juni 2019 (aansluitend aan Pinksteren)



**Schooltijden 2018-2019 locatie Kinheim**

ma	8.45-12.00 uur	13.00-15.15 uur
di	8.45-12.00 uur	13.00-15.15 uur
wo	8.45-12.45 uur	
do	8.45-12.00 uur	13.00-15.15 uur
vr	8.45-12.00 uur	13.00-15.15 uur (groep 5 t/m 8)

**Schooltijden 2018-2019 locatie Plantsoenlaan**

ma	8.30-12.00 uur	13.00-15.00 uur
di	8.30-12.00 uur	13.00-15.00 uur
wo	8.30-12.30 uur	
do	8.30-12.00 uur	13.00-15.00 uur
vr	8.30-12.00 uur	13.00-15.00 uur (groep 5 t/m 8)

**Adresgegevens:**

Locatie Kinheim  
Kinheim 8  
1161 AP Zwanenburg  
Tel. 020-4973970  
[www.dekameleon.nl](http://www.dekameleon.nl)  
[directie.kameleon@jl.nu](mailto:directie.kameleon@jl.nu)

**Adresgegevens:**

Locatie Plantsoenlaan  
Plantsoenlaan 4  
1161 VW Zwanenburg  
Tel. 020-4973429  
[www.dekameleon.nl](http://www.dekameleon.nl)  
[directie.kameleon@jl.nu](mailto:directie.kameleon@jl.nu)

**Formatie**

Taak/functie	Naam	Aanwezigheid	
Directeur	Wendy Veldhuizen	wisselend per locatie	gehele week bereikbaar
Lid managementteam, bovenbouw	Jaap Kralt	ma t/m vr	ambulant op ma en di
Lid managementteam,	Lieke Verhagen	di t/m vr	ambulant op di

onderbouw			
Lid managementteam, Community School	Rachel de Vos	Ma, di, do	Ambulant op ma

### **Ziekmeldingen**

U kunt uw kind ziek melden op bovenstaand nummer. Bij voorkeur doet u dit tussen 8.00 uur en 8.40 uur.

### **Verlofaanvragen:**

Voor het verkrijgen van verlof dient u een verlofaanvraagformulier in te vullen en tijdig in te leveren. Aanvraagformulieren kunt u vragen aan de directie of downloaden via de site. De directeur beoordeelt of zij verlof mag toekennen. Zij houdt zich hierbij strikt aan de regels die beschreven staan in de wet leerplicht. Denkt u eraan uw aanvraag tijdig in te dienen?

### **Water, groente en fruit:**

Als school stimuleren wij de kinderen nu van maandag t/m vrijdag fruit en/of groente mee te nemen en water te drinken. Aanvullen met een boterham voor de grote trek is natuurlijk prima.

### **Omgang met uitval:**

Het kan gebeuren dat de juf of meester van uw kind ziek is. In eerste instantie zullen wij proberen om een vervanger voor de groep te zetten. Indien dit niet mogelijk is, verdelen we de leerlingen over andere groepen. Mocht dit in het extreme geval niet mogelijk zijn door uitval van meerdere leerkrachten kan het voorkomen dat een groep naar huis wordt gestuurd.